

## Оформление кабинета педагога-психолога ДОУ

**Кабинет педагога – психолога** нашего сада располагается в отдалении от медицинского и административного кабинетов. Так как, близость к ним может препятствовать приходу или возникновению боязни, скованности (*страх медицинских процедур, ощущение контроля*).

Цветовое решение кабинета выполнено в белом и сером тонах, имеется наличие окна. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Зона диагностической и коррекционно-развивающей работы совмещены из-за недостаточного размера комнаты и, тем не менее, очень функциональны. Нет лишних предметов, ярких деталей интерьера, которые могут отвлекать внимание детей и мешать им сосредоточиться на предлагаемых заданиях. Зона оснащена столиком, стульчиками.

Для проведения занятий в игровой форме, предполагающей свободное размещение детей на полу, в кабинете есть ковровое покрытие, а также разнообразный игровой материал (мягкие игрушки, конструктор, развивающие пособия и т. д.).

Игровое пространство включает:

- мягкую мебель;
- зеркало эмоций;
- панно настроений;
- сенсорная тропа;
- подушка для выплеска агрессивности с боксерскими перчатками;
- детский дартс;
- различные виды кукол (перчаточные, пальчиковые, конусные);
- игрушки - сюрпризы с включением движения, цвета и звука;
- набор мозаик из пластмассы;
- пазлы;
- пирамиды, матрёшки;
- сюжетные кубики;

- небольшой набор строительного материала;
- куб форм (*с прорезями*);
- различные головоломки;
- тематическая игра «Азбука настроений», «Четвёртый - лишний», «Логический поезд»;
- разнообразный художественный материал (*пластилин, глина, краски, карандаши*).

Эти игровые материалы способствуют использованию психологом широкого спектра терапевтических техник: игротерапии, сказкотерапии, изотерапии. Игрушки располагаются в доступном для ребёнка месте, на открытых полках.

Консультативная зона оснащена двумя креслами и журнальным столиком с расположенной на нем картотекой памяток различной проблематики.

Организационно - планирующее пространство **кабинета** оснащено письменным столом, стеллажом и шкафом для книг и картотек.

В наличии имеются картотеки: психологической литературы; игр и упражнений для развития и коррекции познавательной сферы; стимульного материала к диагностическим методикам в работе с родителями и **педагогами**; бланки и анкеты тестов. Наличие таких картотек систематизирует работу психолога, помогает экономить время. Рабочее место современного специалиста немислимо без технического оснащения, позволяющего максимально эффективно использовать рабочее время. Технические средства необходимы **педагогу**-психологу для проведения занятий с детьми, обработки и систематизации результатов обследований, создания банка психологических данных, тщательной подготовки к проведению диагностической и коррекционно-развивающей работы и т. д. Поэтому мой **кабинет имеет в наличии**:

- систему звуковоспроизведения с набором звукозаписей разнохарактерной музыки (*релаксационная, активизирующая, звуки природы, детские песенки*).

Основными принципами организации пространства **кабинета** являются комфортность, гармоничность и доверительность атмосферы. **Кабинет** не загромождён лишними предметами, вещами.