

Утверждаю :

Заведующий МБДОУ детский сад №1

М.Д.Батурина

Приказ №1 от 01.09.2017г.



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №1

на 2017– 2018 уч.гг.

Принят на педагогическом совете

МБДОУ детский сад №1

Протокол №1 от 30.08.2017г.

Структура учебного плана:

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план.

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (с изм. от 04.04.2014г.) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
3. Закон Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60-ЗРХ "Об образовании в Республике Хакасия"
4. Постановление Правительства Республики Хакасия от 18.11.2011 N 783 "Об утверждении Концепции развития межэтнических отношений в Республике Хакасия (2012 – 2020годы)"
5. Приказ Министерства образования и Науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО)
6. Постановление Правительства Республики Хакасия от 16.09.2013 N 95-п "Об утверждении Концепции развития поликультурного образования в Республике Хакасия"

Учебный план разработан на основе ФГОС ДО и с учетом:

- примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20.05.2015г. №2/15);
- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- программы «Из поколения в поколение» авторы: Лалетина С.И., Ботандаева Н.Н., Ильина Л.А., Ломкина С.П.
- « Мы» М.А.Кондратьевой.

Организация образовательной деятельности в ДОУ направлена на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На 2017 – 2018 учебный год укомплектовано 4 возрастных группы:

- младшая группа(от 3-х до 4-х лет),
- средняя группа (от 4-х до 5-и лет) ,
- старшая группа (от 5-и до 6-и лет),
- подготовительная к школе группа от 6-и до 7-и лет),

Содержание непосредственно образовательной деятельности соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, включая совокупность образовательных областей и их интеграцию, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по 5 образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;

- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы ДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности в группах - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Учебный план на 2017-2018 год состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными Программами.

Учебный план на 2017-2018 год подразумевает реализацию в непосредственно образовательной деятельности обязательной части не менее 60% от общего объема, а в части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. В учебном плане указано количество часов в неделю по каждой области. Содержание образовательных областей в непосредственно образовательной деятельности подразумевает интеграцию с другими образовательными областями.

Учебный план

Образовательные области	Возрастные группы			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Непосредственно образовательная деятельность			
	<i>Обязательная часть</i>			
	<i>Минуты/количество</i>			
Познавательное развитие	15 (1)	20 (1)	50 (2)	60 (2)
Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
Художественно – эстетическое развитие	45 (3)	60 (3)	75 (3)	120 (4)
Рисование	1	1	1	2
Лепка, аппликация	1 (через неделю)	1 (через неделю)	1 (через неделю)	1 (через неделю)
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
Физическое развитие	30 (2)	40 (2)	50 (2)	60 (2)
Музыка	30 (2)	40 (2)	50 (2)	60 (2)
<i>Объем в мин.</i>	<i>135 2 час 10 минут</i>	<i>180 (3 часа)</i>	<i>250 (4 часа 10 минут)</i>	<i>330 (5 час 30 минут)</i>
<i>Количество НОД в неделю</i>	9	9	10	11
Образовательные	Непосредственно образовательная деятельность			

области	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	<i>Минуты/количество</i>			
Познавательное развитие	-	-	25 (1)	30 (1)
Социально – коммуникативное развитие Речевое развитие	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
Художественно – эстетическое развитие	-	20 (1)	25 (1)	30 (1)
Физическое развитие	-	20 (1)	25 (1)	30 (1)
<i>Объем: в минутах</i>	<i>15 минут</i>	<i>60 (1 час)</i>	<i>100 (1 час 35 минут)</i>	<i>120 (2 часа)</i>
<i>Количество НОД в неделю</i>	1	3	4	4
<i>Всего: в минутах</i>	<i>150 минут (2 часа 30 минут)</i>	<i>240 минут (4 часа)</i>	<i>350 минут (5 часов 50 минут)</i>	<i>450 минут (7 часов 30 минут)</i>
<i>Всего: количество НОД в неделю</i>	10	12	14	15

Пронумеровано, пронумеровано,

Скреплено печатью. Листов: 9

Заведующий Батурина М.Д.

